

ROZPOWSZECHNIANIE ZESTAWU POMOCY
ARTYKUŁ 4
MARZEC 2023 R.
FUNDUSZ INNOWACJI SPOŁECZNYCH

Jednym z głównych celów projektu AiDKiT jest zapewnienie trenerom edukacji dorosłych cyfrowych ścieżek do wdrażania metodologii uczenia się pozaformalnego w celu zwiększenia aktywnego i autonomicznego uczenia się, a tym samym wzmocnienia zdolności do zatrudnienia i włączenia społecznego osób uczących się. Można to osiągnąć poprzez wyposażenie trenerów i uczniów w zasoby potrzebne do dynamicznego i angażującego uczenia się przy użyciu metodologii takich jak metoda **odwróconej klasy** dla uczenia się online. Metodologia **odwróconej klasy** oferuje trenerom i uczącym się nowe możliwości zwiększenia ich kompetencji i przeniesienia roli wszechwiedzącego nauczyciela do roli trenera, który dostosowuje programy do potrzeb uczniów. Zastosowanie tej metodologii może pomóc trenerom w przyjęciu roli przewodników/mentorów, aby zachęcić swoich uczniów do aktywnego uczenia się.

ODWRÓCONA / ODWRÓCONA KLASA

"Flipped classroom to rodzaj blended learning, w którym uczniowie są wprowadzani do treści w domu i ćwiczą pracę przez nie w szkole. "

(Cyt. za: <https://www.teachthought.com>).

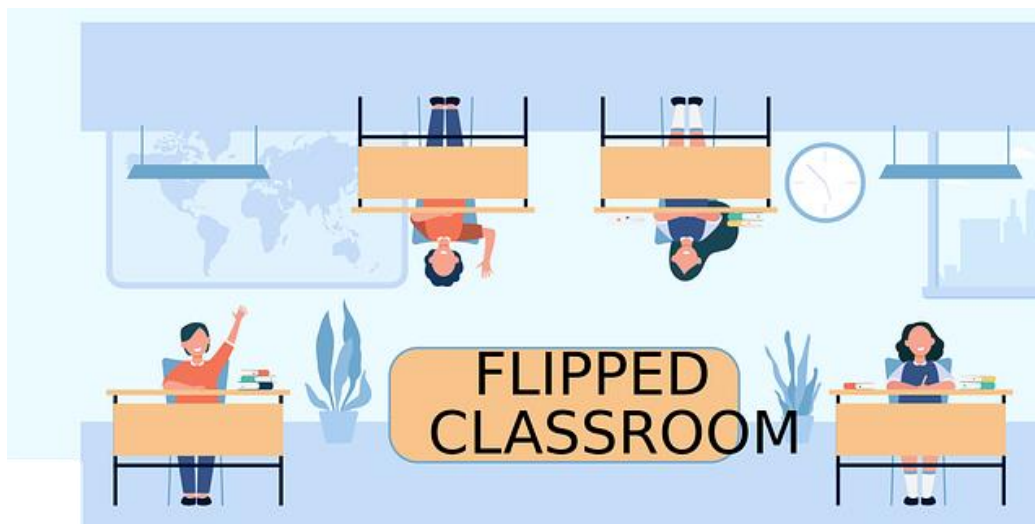


Image by [Sibillino](#) from [Pixabay](#)

Koncepcja odwróconej klasy została po raz pierwszy wprowadzona przez badaczy edukacji, takich jak Jonathan Bergmann i Aaron Sams, którzy zaczęli używać filmów online do dostarczania treści szkoleniowych swoim studentom poza klasą. Zastosowanie tej innowacji w procesie szkolenia/uczenia się zaowocowało głębszym zrozumieniem materiału

szkoleniowego przez ich studentów. J.Bergmann i A.Sams zapoczątkowali ruch odwróconej klasy, którego główne pytanie przewodnie brzmi: *"Co jest najlepsze dla uczniów w mojej klasie?"*.

Obecnie podejście flipped classroom jest szeroko stosowane wśród nauczycieli i trenerów, ponieważ podejście to ujawniło wiele zalet, takich jak:

- Uczniowie uczą się głębiej.
- Uczniowie aktywniej uczestniczą w nauce.
- Wzrasta interakcja między uczniami, którzy uczą się od siebie nawzajem.
- Trenerzy i uczniowie otrzymują od siebie więcej informacji zwrotnych itp.

To tylko niektóre zalety zastosowania podejścia odwróconej klasy w procesie szkoleniowym, które zachęciły do wprowadzenia tego podejścia w ramach projektu AiDKiT dla nauczycieli i trenerów. Narzędzia cyfrowe wybrane przez partnerów projektu są dostosowane do użycia w odwróconej/odwróconej klasie, a wszystkie jednostki szkoleniowe AiDKiT prezentujące te narzędzia wprowadzają wskazówki i zalecenia, jak zastosować te narzędzia cyfrowe w takiej klasie.

KOLEJNE KROKI ZESTAWU POMOCY

Nauczyciele i trenerzy we wszystkich krajach partnerskich przetestują opracowany kurs szkoleniowy i zaczną stosować wprowadzone narzędzia cyfrowe w swoich klasach. Lekcje opracowane przez krajowych nauczycieli i trenerów przy użyciu tych narzędzi cyfrowych zostaną załadowane do przestrzeni edukacyjnej projektu AiDKiT i wdrożone w warunkach krajowych z grupami uczniów, włączając w to osoby uznane za zagrożone.