

IN2STEAM: Inspiring Next Generation of Girls through Inclusive STE(A)M Learning in Primary Education" to trzyletni projekt Erasmus + KA201 skierowany do uczniów szkół podstawowych mający na celu ulepszenie innowacyjnych podejść edukacyjnych, które integrują nauczanie STE(A)M (wraz z zastosowaniem sztuki w nauczaniu przedmiotów ścisłych), zwłaszcza dla dziewcząt, poprzez zmniejszenie różnic między płaciami w karierze naukowej.

Akronim **"STEM"** oznacza nauki ścisłe, technologię, inżynierię i matematykę, podczas gdy A obejmuje sztuki wizualne lub artystyczne, które są używane jako narzędzia do edukacji STEM.



KLUCZOWE DZIAŁANIA

30 marca 2021 r. partnerzy projektu spotkali się na czwartym Międzynarodowym Spotkaniu Partnerskim w celu przeanalizowania wyników uzyskanych z pilotażowego szkolenia online, opracowanego w ostatnich miesiącach jako wersja OZE (otwarty zasób edukacyjny). W szkoleniu wzięło udział ok. 110 nauczycieli szkół podstawowych z 6 krajów (Włochy, Portugalia, Cypr, Grecja, Turcja, Polska), z czego ok. 80 pomyślnie ukończyło kurs. Dodatkowo, 32 nauczycieli z krajów spoza konsorcjum IN2STEAM, zapisało się na kurs, stając się częścią sieci SCIENTIX. Były to osoby z: Albanii, Bułgarii, Danii, Izraela, Rumunii i Hiszpanii. Dzięki temu projekt zdobył większy zasięg geograficzny niż oczekiwano.

Nauczyciele mogli zapoznać się z podejściem do nauczania przedmiotów STE(A)M opartego na połączeniu elementów takich jak: myślenie krytyczne, myślenie projektowe, rozwiązywanie problemów oraz poznać różne jego modele, takiej jak np. "Model oparty na zapytaniach" i "Model oparty na problemach". Wszystko to ma doprowadzić do stworzenia multidyscyplinarnych programów nauczania, w których nauki ścisłe i społeczne są połączone, a tym samym starają się wyjść poza tradycyjne modele nauczania. Szczególny nacisk kładzie się również na przedmioty artystyczne w STE(A)M, w których proces twórczości artystycznej tworzy powiązania z twórczością naukową oraz na poziom ludzkiej kreatywności jaki jest widoczny w badaniach naukowych. Jest to zupełnie nowe podejście do multidyscyplinarnego nauczania, w którym zaangażowani są wszyscy uczniowie, w tym coraz więcej dziewcząt.

Chcesz dołączyć do kursu? Nadal masz czas!

in2steam.eu/course



PRZYSZŁE DZIAŁANIA

Partnerzy pracują obecnie nad stworzeniem "IO3 - Digital Teacher's Toolkit (DTT) with STE(A)M Activity Kit for Primary School", który będzie dostępny online, do pobrania, i będzie zawierał ćwiczenia i scenariusze lekcji, z których nauczyciele będą mogli korzystać podczas zajęć w klasach. Nauczyciele z krajów partnerskich będą wspierani przez 18 ekspertek z sektora STE(A)M, które pomogą im przeprowadzić interaktywne, multidyscyplinarne i technologiczne warsztaty w ramach IN2STEAM Labs od września 2021 roku.

Umiejętności nabyte zarówno przez nauczycieli, jak i uczniów zostaną ocenione, dzięki czemu udostępniony zostanie skuteczny model oceny dla nauczycieli "B. A. M - Behavioural Change Model", który pozwoli zmierzyć zmianę w zachowaniu i podejściu do nauczania zarówno wśród nauczycieli, jak i uczniów, a także wpływ na zmniejszenie różnic między płaciami w nauczaniu przedmiotów STEM.

Dowiedz się więcej!

Odwiedź naszą stronę internetową:

in2steam.eu

Śledź nas na Facebook



Aby dowiedzieć się więcej o projekcie:

euprojects@danmar-computers.com.pl

Partners

Coordinator

CESIE
Palermo, Italy - www.cesie.org

DANMAR COMPUTERS

Rzeszów, Poland - www.danmar-computers.com.pl

INOVA+

Porto, Portugal - www.inova.business

FOUR ELEMENTS

Athens, Greece - www.4-elements.org

CARDET

Lykavitou, Egkomi, Cyprus - www.cardet.org

DOĞA SCHOOL

Istanbul, Turkey - www.dogakoleji.k12.tr



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.