

REFORM NEWSLETTER

Reinforcing Educator's Competences for Counselling and Motivation



Newsletter n°4/styczeń 2021

Projekt REFORM dotyczy rozwoju wiedzy oraz umiejętności zawodowych nauczycieli w celu zapewnienia uczniom lepszych możliwości edukacji i zwiększenia ich szans na zatrudnienie poprzez zwiększenie ich motywacji oraz chęci rozwoju osobistego. Podczas dwuletniego projektu partnerzy z 7 różnych organizacji oraz 6 różnych krajów przetestują, dostosują i wdrożą innowacyjne praktyki, które pomogą rozwijać umiejętności potrzebne nauczycielom w ich pracy, jako doradców zawodowych, realizując szereg szkoleń i działań wspierających.

KONIEC NASZEJ PRZYGODY!

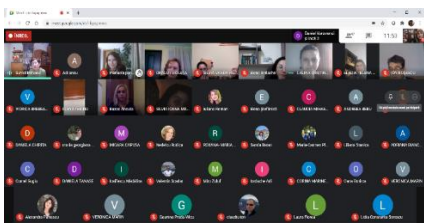
W ciągu dwóch lat partnerzy z Włoch, Grecji, Portugalii, Bułgarii, Rumunii i Polski pracowali nad wzmocnieniem kompetencji doradczych pedagogów, aby motywować i wspierać uczniów.

W tym celu opracowaliśmy CC-Box (Narzędzie na potrzeby doradztwa zawodowego), czyli zbiór metodologii uczenia się i nauczania w zakresie poradnictwa zawodowego w szkołach. Praktyki te zostały przetestowane we wszystkich krajach partnerskich i uzyskały doskonałe opinie zarówno od uczniów, jak i nauczycieli.

Przeczytaj więcej o wynikach pilotażu w dalszej części tego biuletynu.

W ostatnich miesiącach trwania projektu partnerzy zorganizowali końcowe wydarzenia (głównie online), aby promować oraz rozpowszechnić rezultaty projektu. Podczas tych wydarzeń wielu nauczycieli poprosiło o kopię CC-Box, którą wkrótce będzie można pobrać we wszystkich językach Partnerów i wdrożyć w swojej szkole.

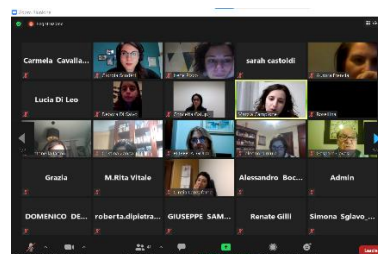
W Grecji przetłumaczona wersja metodologii CC-Box została już udostępniona i jest dostępna [tutaj](#).



Obr.1 – Wydarzenie online w Rumunii



Obr.2 – Wydarzenie w Polsce



Obr.1 – Wydarzenie online we Włoszech

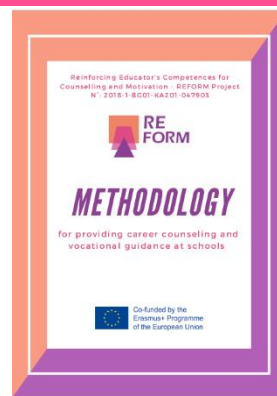
DLACZEGO WARTO SKORZYSTAĆ Z CC-BOX?

WEDŁUG NAS...

CC-Box jest ważnym i sprawdzonym rozwiązaniem dla nauczycieli, którzy chcą wzmocnić swoje umiejętności doradcze i skutecznie wspierać młodych ludzi w wyborze / podejmowaniu najlepszych decyzji dotyczących ich własnej przyszłości. Aby opracować wysokiej jakości i wiarygodny dokument, zaczęliśmy opracowywać CC-Box, oceniając potrzeby uczniów w różnych krajach europejskich. Metodologia ma na celu wzmocnienie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych, takie jak: słuchanie, dialog, współpraca, praca zespołowa, niezbędne na rynku pracy.

Ponadto metodologia została opracowana w odpowiedzi na zidentyfikowane trzy główne przeszkody w systemach szkolnych krajów partnerskich:

1) W programach nauczania nie ma wytycznych dotyczących poradnictwa zawodowego;



- 2) Nauczyciele (nie zawsze) mają odpowiednie umiejętności do udzielania poradnictwa zawodowego;
- 3) Nauczyciele mają za mało godzin lekcyjnych, aby poświęcić czas na doradztwo zawodowe.

W metodologii REFORM można znaleźć:

- Techniki i metody doradztwa zawodowego, przetestowane w krajach partnerskich;
- Praktyczne porady dla nauczycieli dotyczące doradztwa zawodowego dla młodych ludzi;
- Sugestie dotyczące zajęć (indywidualnych i / lub grupowych) do wykonania na zajęciach (najlepsze praktyki), podzielone według wieku uczniów (12-14, 14-16 i 16-18 lat) oraz poziomu trudności;
- Koncentrację na umiejętności interpersonalne i na sferę społeczno-emocjonalną.

...oraz WEDŁUG NAUCZYCIELI I UCZNIÓW

W POLSCE

Ogólna ocena metodologii i praktyk przetestowanych w Polsce była dobra. Każdy z 4 nauczycieli, którzy uczestniczyli w pilotażu uznali ćwiczenia za interesujące i odpowiednie dla swoich grup uczniów. Dostosowali następujące praktyki CC-Box (w szczególności „Jaka jest praca i... jaka jest moja wymarzona praca?”, „Zainteresowania” i „Czynniki wpływające na wybór kariery”) do przetestowania online.

Z zebranych informacji zwrotnych wynika, że pilotowane praktyki są adekwatne do wybranej grupy wiekowej (12-14 lat) i wzbudzają zainteresowanie uczniów.

WE WŁOSZECH

Nagła pandemia Covid-19 zmusiła włoskie szkoły średnie do przyjęcia nauczania na odległość. Z tego powodu nauczyciel, który wdrożył praktyki REFORM, musiał dostosować je do środowiska online. Wykonywanie zajęć online z uczniami może być bardzo trudne, zwłaszcza jeśli chodzi o aktywne zaangażowanie ich w proces uczenia się. Ale podczas testowania metodologii REFORM (działania takie jak „Aukcja wartości” i „Linia życia”), nauczyciel odnotował wzrost interakcji, zainteresowania i uwagi uczniów. W rzeczywistości uczniowie stwierdzili, że ćwiczenia są stymulujące i przydatne, oraz dowiedzieli się więcej o sobie.

W PORTUGALII

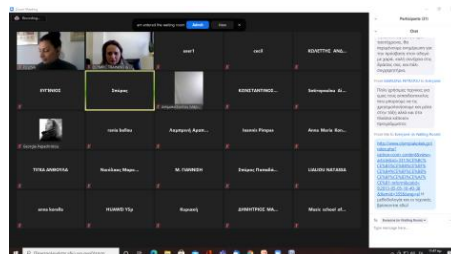
W ramach projektu REFORM, 29 października 2020 r., odbyła się sesja szkoleniowa w szkole średniej im. José Estêvão, której celem było przeszkolenie nauczycieli w zakresie metodologii CC-BOX. W tej sesji wzięło udział 25 nauczycieli.

Portugalski partner AEJE z powodzeniem zaangażował 319 uczniów i nauczycieli w stosowanie metodyki REFORM. Wszyscy zgodzili się, że to dobra praktyka, którą będą stosować.

W GRECJI

Metodologia REFORM i CC-BOX zostały zaprezentowane łącznie 85 nauczycielom z publicznych i prywatnych szkół średnich, konsultantom ds. szkolnictwa, przedstawicielom organizacji pozarządowych oraz regionalnym ośrodków edukacyjnych, które są odpowiedzialne za wspieranie pracy szkół, dostarczanie informacji i podnoszenie kwalifikacji personelu społeczności szkolnej. Wszyscy uczestnicy dostrzegają potrzebę zaproponowania nowych narzędzi konsultingowych i z dużym zainteresowaniem przyjęli CC-BOX.

Wybrali do testowania i oceny techniki „Kroki naprzód”, „Zaprezentuj i Sprzedaj” oraz „Uczniowie and zatrudnienie”. Wyniki ewaluacji pokazują, że zaproponowany plan zajęć z uczniami jest prosty, jasny, bardzo przydatny i szczegółowy.



Obr. 4 – Testowanie online w Grecji

