

# NEWSLETTER REFORM

Reinforcing Educator's Competences for Counselling and Motivation



Newsletter n°2/marzec 2020

Projekt REFORM dotyczy rozwoju wiedzy oraz umiejętności zawodowych nauczycieli w celu zapewnienia uczniom lepszych możliwości edukacji i zwiększenia ich szans na zatrudnienie poprzez zwiększenie ich motywacji oraz chęci rozwoju osobistego. Podczas dwuletniego projektu partnerzy z 7 różnych organizacji oraz 6 różnych krajów przetestują, dostosują i wdrożą innowacyjne praktyki, które pomogą rozwijać umiejętności potrzebne nauczycielom w ich pracy, jako doradców zawodowych, realizując szereg szkoleń i działań wspierających.



## SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI I DYDAKTYKÓW W AVEIRO (PORTUGALIA)

W dniach 10-14 lutego 2020 r. Szkoła Escola Secundária José Estêvão była gospodarzem Międzynarodowego Szkolenia zorganizowanego w ramach projektu REFORM w Aveiro (Portugalia). W szkoleniu wzięło udział 28 ekspertów w dziedzinie edukacji, doradców, dydaktyków i nauczycieli ze szkół podstawowych i średnich.



Zdjęcie 1 – Wspólna praca partnerów i nauczycieli

Szkolenie opierało się na wzajemnym uczeniu się, wymianie dobrych praktyk, technikach nauczania i wzajemnego wsparcia. Uczestnicy rozwinęli nowe umiejętności, kompetencje i wiedzę oraz podzielili się rekomendowanymi metodami nauczania w celu poprawy swoich kompetencji w zakresie **doradztwa zawodowego**.



Zdjęcie 1 – Warsztaty z poradnictwa zawodowego

Głównym celem było zaproponowanie **zintegrowanej metodologii uczenia się w zakresie poradnictwa zawodowego** (tzw. CC-box), która ułatwia przygotowanie własnych sesji szkoleniowych, indywidualnych i grupowych, w celu zapewnienia poradnictwa zawodowego dla uczniów w trzech grupach wiekowych (12-14 lat; 14-16 lat i 16-18 lat). Biorąc pod uwagę różne etapy wiekowe, stało się jasne, że istnieje potrzeba przyjęcia podejścia zgodnego z potrzebami i zdolnościami poznawczymi, emocjonalnymi, psychologicznymi oraz społecznymi nastolatków.

Co więcej, proces samoświadomości został uznany za punkt wyjścia do interwencji doradczych, a także, jako główny aspekt, na którym należy się skoncentrować w okresie dojrzewania, wraz z kształceniem wartości. I dlatego nauczyciele, rodzice i konsultanci powinni współpracować i pracować, jako zespół.

**Szkolenie pomogło uczestnikom zrozumieć, że najbardziej użytecznym i skutecznym podejściem do poradnictwa zawodowego jest połączenie działań empirycznych i poznawczych.**

## JAKIE SĄ KOLEJNE PLANY?

W kolejnych miesiącach metodologia zostanie przetestowana przez nauczycieli ze wszystkich krajów partnerskich.

We wrześniu 2020 r. Konsorcjum REFORM spotka się w Pitesti (Rumunia), aby omówić efekty szkolenia nauczycieli i przekazać ich rekomendacje na temat przetestowanej metodologii. Spotkanie będzie także okazją do zaplanowania krajowych wydarzeń upowszechniających dla beneficjentów projektu.

Pomimo ostatnich wydarzeń, które radykalnie zmieniają nasze codzienne życie, zespół REFORM nadal pracuje nad osiągnięciem celów projektu.



Zdjęcie 2 – Największa siła jest w Tobie



Zdjęcie 3 - Pitesti, Rumunia

## BĄDŹ NA BIEŻĄCO

Dołącz do nas na <https://www.facebook.com/REFORMErasmus/> oraz podziel się swoimi dobrymi praktykami w zakresie doradztwa zawodowego w szkołach!

Aby dowiedzieć się więcej o metodologii CC-Box i otrzymać kopię naszego produktu końcowego, skontaktuj się z nami drogą mailową \* [euprojects@danmar-computers.com.pl](mailto:euprojects@danmar-computers.com.pl) \*.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*Autorzy ponoszą wyłączną odpowiedzialność za treść niniejszej publikacji. Komisja nie ponosi odpowiedzialności za zawarte tu informacje ani za ich wykorzystanie.*