



## BIULETYN DARE NR 3/MARZEC 2020

### Szkolenie DARE w Pizie

Szkolenie LTTA (z ang. learning teaching training event) zorganizowane w ramach partnerstwa strategicznego przyczynia się do budowania kapitału uczestniczących w nim osób w celu rozwoju ich umiejętności i zdolności, tym samym lepszego przygotowania pracowników młodzieżowych oraz personelu ich instytucji do pracy nad rezultatami projektu DARE. Szkolenie odbyło się w Pizie we Włoszech w dniach od 11 do 17 listopada zeszłego roku, a gospodarzem był partner Aforisma.

W szkoleniu wzięło udział 18 osób, a wśród nich byli przedstawiciele organizacji partnerskich, osoby pracujące z młodzieżą oraz młode osoby, które współpracują z organizacjami partnerskimi. Uczestnikami szkolenia byli również przedstawiciele grupy docelowej, tj. młode osoby z niepełnosprawnościami fizycznymi, wzrokowymi i słuchowymi.

Każdy z partnerów był odpowiedzialny za jeden dzień szkoleniowy w tematyce odpowiadającej jego specjalizacji.

Dzień 1: Gospodarz Aforisma zapoczątkował proces lepszego poznania się uczestników.

Dzień 2: Partner Kainotomia poprowadził intensywne i inspirujące ćwiczenia mające na celu podniesienie świadomości na temat różnych rodzajów upośledzeń / niepełnosprawności. Począwszy od tego momentu uczestnicy zgłębili znaczenie włączenia i połączyli koncepcję włączenia z międzynarodowymi mobilnościami młodzieży.

Dzień 3: Przedstawiciele Kreisau-Initiative e.V. wytłumaczyli inkluzywne opracowywanie ćwiczeń / metod, a uczestnicy pracowali nad przekształcaniem działań w inkluzywne i zastanowili się nad tym procesem jako zespół.

Dzień 4: Koordynator Jugend- & Kulturprojekt e.V. przedstawił teoretyczne podstawy edukacji poza formalnej i zwrócił uwagę na inicjatywę Europejskiego Korpusu Solidarności, która stwarza młodym osobom możliwości uczestnictwa w projektach w ich własnym kraju lub za granicą, z korzyścią dla społeczności w całej Europie.

Dzień 5: Danmar Computers był odpowiedzialny za ostatni dzień poświęcony zagadnieniu dostępności. Sesja ta umożliwiła uczestnikom, szczególnie tym z niepełnosprawnościami, aby mogli podzielić się swoimi spostrzeżeniami i cennymi doświadczeniami.

Podsumowując, różnorodność grupy i uczestników sprawiły, że szkolenie było pouczającym i cennym doświadczeniem dla wszystkich!



## Trzecie Spotkanie Partnerstwa w Polsce

W Rzeszowie w dniach 18 i 19 lutego br. zostało zorganizowane trzecie spotkanie w projekcie, które poprowadziła przedstawicielka organizacji koordynującej [Jugend- & Kulturprojekt e.V.](#), a gospodarzem był [Danmar Computers](#). Partnerzy z Włoch: [Coop. Aforisma](#), Grecji: [Καινοτομία Κέντρο Δια Βίου Μάθησης](#), Niemiec: [Kreisau-Initiative e.V.](#) i [Jugend- & Kulturprojekt e.V.](#) oraz Polski: [Danmar Computers](#) spotkali się, aby omówić postęp prac w zakresie Praktycznego przewodnika DARE dotyczącego inkluzji społecznej i Podręcznika DARE o strukturze opowieści cyfrowych oraz, aby zdecydować o kształcie i treści platformy DARE do nauki online oraz aplikacji mobilnej DARE.



## Gotowi na Praktyczny Przewodnik DARE dotyczący inkluzji społecznej?

Partnerstwo DARE z przyjemnością informuje, że w ciągu najbliższych dni zostanie wydana angielska wersja pierwszego rezultatu, Praktycznego Przewodnika DARE, dotyczącego inkluzji społecznej. Przewodnik jest pełen wskazówek, metod i przykładów / dobrych praktyk dotyczących integracji młodych ludzi z wadami wzroku, słuchu, czy niepełnosprawnościami fizycznymi. Posłuży on przedstawicielom organizacji młodzieżowych, pracownikom młodzieżowym, trenerom i nauczycielom, a także menedżerom projektów działających w mobilnościach Erasmus +, krótko- / długoterminowej (wymiany młodzieży, mobilności osób pracujących z młodzieżą oraz w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności). Nasz Przewodnik będzie dostępny do pobrania na stronie internetowej DARE: <https://dare-project.de/>

Śledź nas! Wkrótce pojawi się Podręcznik w formie opowieści cyfrowej!



**DARE practical guide  
for inclusion**



## Skontaktuj się z nami!



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+



Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają tylko poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.

Numer projektu:  
2018-3-DE04-KA205-017203