

Celem Shaping Digital Classes jest promowanie oraz wspieranie trenerów i nauczycieli w rozwijaniu umiejętności cyfrowych

Spotkanie otwierające projekt odbyło się w listopadzie ubiegłego roku w Berlinie, w siedzibie partnera i koordynatora projektu Iberika. Kto mógł wtedy myśleć, że już wkrótce świat znajdzie się w epicentrum szaleństwa nauczania i uczenia się!

Od czasu pojawienia się wirusa Covid 19, który rozprzestrzenił się na całym świecie w szybkim tempie, wielu nauczycieli i trenerów musiało skorzystać z nauczania i uczenia się online. Nigdy dotąd technologia cyfrowa i kompetencje cyfrowe nie były tak ważne.



Projekt Shaping Digital Classes skupi się na trzech kluczowych obszarach:



1. Odpowiedzi na pilną potrzebę możliwości trenera / coachingu w zakresie umiejętności cyfrowych.

- o Zwiększenie świadomości na temat potrzeby refleksji nad zaletami pedagogiki cyfrowej w klasach.

- o Promowanie powszechnego korzystania z ram kompetencji cyfrowych, tzw. *DigiCompEdu*.



2. Wspieranie rozwoju zawodowego trenerów i nauczycieli w celu rozszerzenia i zwiększenia ich umiejętności cyfrowych w nauczaniu.

- o Ocena kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie ich nauczania i uczenia.

- o Podkreślanie luk w kompetencjach cyfrowych nauczycieli w zakresie ich praktyki dydaktycznej.



3. Poprawa jakość uczenia się na miarę przyszłości (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania języków dla migrantów).

- o Wykorzystanie innowacyjnych cyfrowych szkoleń na lekcjach języka obcego.



Dodatkowym celem projektu jest promowanie ram edukacyjnych *DigCompEdu* wśród nauczycieli, oraz szkolenie ich w tym zakresie, tym samym oceniając i podnosząc ich kompetencje cyfrowe zgodnie z kryteriami DigCompEdu.

Więcej informacji na temat wspomnianych ram za pośrednictwem <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>

W projekcie:

- o Powstaną samouczki, które będą bezpłatnie dostępne za pośrednictwem łatwej w obsłudze platformy internetowej.
- o Ułatwimy edukatorom proces oceny ich kompetencji cyfrowych.
- o Udostępnimy wskazówki i pomysły dotyczące dostosowywania lub tworzenia nowych niestandardowych materiałów cyfrowych.
- o Dotrzemy do trenerów z niskimi kompetencjami cyfrowymi, aby ich wspierać w nabywaniu nowych umiejętności.
- o Uwzględnimy cyfrowe odznaki i certyfikaty za nabyte umiejętności.
- o Poprawimy umiejętności cyfrowe nauczycieli, wspierając ich ciągły rozwój zawodowy.

Od pierwszego spotkania, partnerzy zajęli się desk-researchem i planowaniem treści do samouczków online, a także strukturą internetowej platformy edukacyjnej.

Następnym krokiem jest przeszkolenie partnerów oraz trenerów z możliwości cyfrowego uczenia się podczas trzydniowego szkolenia online prowadzonym przez naszego hiszpańskiego partnera IEDA. Teraz bardziej niż kiedykolwiek trenerzy muszą stosować innowacyjne podejścia, aby nadal uczyć swoich uczniów przez Internet.



Iberika education group gGmbH - NIEMCY

www.iberika.de

Danmar Computers - POLSKA

www.danmar-computers.com.pl



Community Action Dacorum

(Dacorum Council For Voluntary Service Ltd) – WLK. BRYTANIA

www.communityactiondacorum.org.uk

Instituto de Enseñanzas a Distancia de Andalucía (IEDA) - HISZPANIA

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/ieda/>



Active Citizens Partnership – GRECJA

www.activecitizens.eu