

Po uzyskaniu finansowania z programu Erasmus + w 2018 r., w ramach projektu „Financial Literacy in Marginalised Communities” (FLIMCO) rozpoczętego w Salerno we Włoszech w październiku 2018 r., partnerzy projektu intensywnie pracowali nad pierwszymi rezultatami przy równoczesnym zapewnieniu, że projekt jest na dobrej drodze do osiągnięcia swoich celów.

Drugie międzynarodowe spotkanie odbyło się w Eurospeak Language School w Southampton (Wielka Brytania) w dniach 3 i 4 kwietnia, 2019r.

Głównymi tematami dyskusji były postępy w opracowywaniu podręcznika dotyczącego związku między znajomością finansów, a normami kulturowymi. Partnerzy pracowali nad ukończeniem podręcznika od czasu pierwszego spotkania projektowego w Salerno i zakończyli pierwszą wersję pod koniec marca br. Dyskusja i omówienie podręcznika były kluczowymi punktami podczas spotkania.

Podczas spotkania partnerzy również podjęli kroki w celu sfinalizowania dokumentu i sprawdzenia pierwszej wersji podręcznika, która została zaprezentowana przez Accion Laboral. Podczas dyskusji partnerzy uzgodnili konieczność dodania dodatkowych, istotnych treści, tj. najlepszych praktyk dotyczących poprawy znajomości zagadnień finansowych grup docelowych projektu, oraz ustalono terminy, dzięki którym autorzy będą mogli dopracować materiały oraz podnieść jakość wyników badań zebranych w ramach IO1.

Znaczną część spotkania partnerzy poświęcili omówieniu sposobu prac nad kolejnymi rezultatami, którymi będą: ramy programu nauczania umiejętności finansowych oraz internetowy e-kurs na temat znajomości zagadnień finansowych dla społeczności marginalizowanych, uchodźców i młodzieży NEET. Tworzenie obu rezultatów będzie odbywało się jednocześnie, gdyż nie są one od siebie uzależnione.

W przypadku drugiego rezultatu partnerzy obecnie zbierają i zestawiają odpowiednie ramy programów nauczania w krajach partnerskich, co pomoże w wyborze najlepszych praktyk i umożliwi wykorzystanie najbardziej znaczących aspektów tych programów. Wyniki te będą stanowić podstawę programu nauczania FLIMCO nt. umiejętności finansowych.

Podczas omawiania trzeciego rezultatu, organizacja Danmar Computers zaprezentowała podobnie działające platformy i narzędzia, co umożliwiło partnerom zorientowanie się w stylu i rodzaju platform, które były wykorzystywane do podobnych celów i zastosowań w przeszłości. Jednocześnie partnerzy poznali praktyczne aspekty niezbędnych funkcji, oraz mogli bliżej zrozumieć jak e-platforma FLIMCO może wyglądać. Najważniejszą cechą e-platformy, skierowanej do grup docelowych, jest jej funkcjonalność

i praktyczność, która pozwoli grupom docelowym zmaksymalizować jej wykorzystanie, czego rezultatem będzie osiągnięcie celów projektu.

Oczekujemy, że podręcznik będzie miał duży wpływ na lokalne, regionalne oraz krajowe organizacje kształcenia i szkolenia zawodowego. Wpływ ten przejawiał się będzie w lepszym zrozumieniu sposobu, w jaki zachowania i nawyki kulturowe wpływają na zdolność społeczności do zdobywania wiedzy finansowej.

Ramy dla programu nauczania umiejętności finansowych pozwolą również tym organizacjom na opracowanie i dostarczenie własnych materiałów z zakresu wiedzy finansowej, które będą wykorzystywane przez konkretne grupy docelowe, a mianowicie ludzi lub grupy społeczne, z którymi te organizacje pracują.

E-kurs FLIMCO na temat umiejętności finansowych zapewni grupom docelowym projektu (społecznościom marginalizowanym, uchodźcom, młodzieży NEET oraz organizacjom i trenerom VET) możliwość zwiększenia własnej wiedzy finansowej bezpośrednio poprzez ciekawy, interaktywny i aktualny kurs, który koncentruje się na realnych potrzebach w zakresie umiejętności finansowych osób wymienionych powyżej. E-kurs będzie dostępny na stronie projektu: <http://flimco.erasmus.site>.

Następne międzynarodowe spotkanie projektowe projektu FLIMCO, którego gospodarzem będzie SPES, odbędzie się w Austrii we wrześniu 2019 r. Do tego czasu ramy nauczania będą już w pełni gotowe, a e-kurs będzie znajdował się w zaawansowanej fazie prac.