



Czwarte spotkanie w Bolonii (Włochy)

Czwarte spotkanie projektu „eduDrone” odbyło się 14 lutego 2019 r. w Bolonii. Gospodarzem spotkania był Istituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilità (IFOM). Ponadto w spotkaniu uczestniczyły następujące organizacje: Ludor Engineering (koordynator), KAINOTOMIA Life Long Learning Centre, University “Politehnica” of Bucharest – CAMIS oraz Danmar Computers. IFOM otworzył spotkanie, witając obecnych i dziękując im za przybycie. Następnie koordynator podsumował dotychczasową pracę nad projektem pod kątem kluczowych osiągnięć oraz przedstawił przyszłe wyzwania, które czekają konsorcjum. Dodatkowo zweryfikowano i zaktualizowano plan pracy oraz wykres Gantta. Prezentacja koordynatora zakończyła się przedstawieniem wyników raportu okresowego oraz uwag otrzymanych od Rumuńskiej Agencji Narodowej. Stwierdzono, że projekt przebiega zgodnie z planem.

Podczas spotkania partnerzy omówili również:

- wdrożone przez partnerów działania w rozwój IO2 - [Wytyczne w zakresie Przemysłu 4.0 i komercyjnego wykorzystania technologii dronów dla uczniów szkół zawodowych](#) oraz w rozwój IO4 – System zarządzania nauką (LMS)
- upowszechnianie ukończonego IO1 - [Wytyczne w zakresie wykorzystania dronów w kształceniu i szkoleniu zawodowym \(VET\)](#) oraz IO3- [Program szkolenia w zakresie technologii dronów](#)
- planu upowszechniania, komunikację wewnętrzną, jakość rezultatów, zarządzanie i kwestie finansowe, a także potwierdzono, że wszystko jest realizowane zgodnie z planem;
- zadania i działania na najbliższe miesiące;
- plan ostatniego międzynarodowego spotkania partnerów projektu, które odbędzie się w University “Politehnica” of Bucharest – CAMIS, w Bukareszcie (Rumunia), 7 czerwca 2019 r.



Trzecie międzynarodowe spotkanie partnerów w Rzeszowie (Polska)

Trzecie międzynarodowe spotkanie partnerów projektu odbyło się w Rzeszowie i zostało zorganizowane przez firmę Danmar Computers. Obecnych było 10 przedstawicieli partnerów projektu eduDrone z Rumunii, Polski, Włoch i Grecji.

Na spotkaniu partnerzy kontynuowali pracę nad rezultatami projektu.

- Dyskusja o IO1 (prowadzona przez KAINOTOMIA)
- Dyskusja o IO2 (prowadzona przez Ludor)
- Dyskusja o IO3 (prowadzona przez UPB- Camis)
- Dyskusja o IO4 "System zarządzania nauką (LMS)" (prowadzona przez Danmar)

W dalszej części spotkania partnerzy omówili następujące tematy:

- Upowszechnianie projektu
- Komunikacja wewnętrzna i jakość rezultatów
- Kwestie dotyczące zarządzania i finansów
- Dyskusja na temat wkładu każdego z partnerów w projekt; ocena oraz sesja pytań i odpowiedzi



Dotychczas powstałe rezultaty dla projektu eduDrone

Pierwszy z powstałych rezultatów projektu (IO1) "**Wytyczne w zakresie wykorzystania dronów w kształceniu i szkoleniu zawodowym (VET)**" jest dostępny do pobrania. Ten rezultat pracy to broszura zawierająca wytyczne dotyczące wykorzystania technologii dronowych w kształceniu i szkoleniu zawodowym (VET), dostarcza podstawowych informacji dla trenerów VET i instytucji, które chcą włączyć technologię dronową do swojego programu nauczania. Obejmuje wytyczne oraz studia przypadków, a także porusza ważne tematy, takie jak technologia czy prawo. Możesz go pobrać klikając [tutaj](#).

Kolejny z rezultatów - IO2 "**Wytyczne w zakresie Przemysłu 4.0 i komercyjnego wykorzystania technologii dronów dla uczniów szkół zawodowych**". Ten rezultat to broszura zawierająca wytyczne dotyczące Przemysłu 4.0 oraz wykorzystania dronów w przedsiębiorstwach z uwzględnieniem uczniów VET. Dostarcza niezbędnych informacji dla tych, którzy pragną rozpocząć nową działalność w dziedzinie Przemysłu 4.0 i/lub przemysłu opartego na

wykorzystaniu dronów. IO2 jest dostępny w pięciu językach (EL, PL, RO, IT, EN). Możesz go pobrać klikając [tutaj](#).

Dostępny również jest do pobrania IO3 „**Program szkolenia w zakresie technologii dronów**”, który ma na celu pomóc studentom VET w wykorzystaniu ogromnych możliwości, jakie stwarza Przemysł 4.0, dzięki adaptacji technologii dronowej podczas rozpoczynania nowej działalności lub rozszerzenia działalności już istniejące firmy. Zawiera 12 rozdziałów poświęconych elementom podstawowej teorii i koncepcjom projektowym dzisiejszej technologii dronów. IO3 jest dostępny w pięciu językach (EL, PL, RO, IT, EN). Możesz go pobrać klikając [tutaj](#).

Inne projekty realizowane przy wsparciu programu Erasmus +

DIRECTION 4.0 – promocja i rozwój umiejętności związanych z Przemysłem 4.0. Projekt koncentruje się na podnoszeniu świadomości na temat Przemysłu 4.0 i rozwijaniu umiejętności związanych z robotyką, drukiem 3D, chmurą obliczeniową, VR / AR i technologiami bezpieczeństwa cybernetycznego. Więcej informacji na stronie: <https://dir40.erasmus.site/>

Enhancing EU Employability by Adult Training in 3D Printing (3D HELP) projekt ma na celu umożliwienie ludziom rozwijania umiejętności w zakresie druku 3D oraz zdobycia wiedzy, która pozwala im aktywować się w tej branży, jako: pracownik, przedsiębiorca, trener, pośrednik itp. Więcej informacji na stronie: <http://3dhelp.euda.eu>

DARE: DisAble the baRriErs projekt trwający 24 miesiące i mający na celu wzmocnienie młodzieżowych organizacji pozarządowych i pracowników młodzieżowych we wdrażaniu projektów mobilności młodzieży dla wszystkich młodych ludzi ze szczególnymi potrzebami, a w szczególności dla młodych ludzi z zaburzeniami wzroku, słuchu oraz z niepełnosprawnością fizyczną (YwVHP). Więcej informacji na stronie: <http://www.kainotomia.com.gr/2019/02/chrimatodotisi-neou-schediou-dare-disable-the-barriers/>

PRIORITY: Promoting Open Resilient Inclusive socieTies for Youth: to innowacyjny program, który obejmuje organizacje młodzieżowe oraz organizacje kulturalne i sportowe, a także ośrodki kształcenia ustawicznego i szkolenia oraz instytucje prywatne i publiczne z Niemiec, Grecji, Włoch i Rumunii w celu stworzenia warunków dla aktywacji młodzieży na szczeblu lokalnym (PRIORITY Hubs). Więcej informacji na stronie: <http://www.kainotomia.com.gr/2019/02/xrimatodotisi-neou-programmatos-priority/>

Dowiedz się więcej o naszych partnerach



IFOM – IFOM – to skrót od Institute for Training, Employability and Mobility, które jest centrum kształcenia i szkoleń zawodowych (VET), które szczególnie wspiera i promuje naukę w miejscu pracy, m-learning, praktyki zawodowe oraz programy rozwoju zawodowego, na poziomie lokalnym i europejskim.

IFOM działa głównie w obszarze praktyk zawodowych, znajdując staże dla studentów z UE we włoskich firmach oraz w firmach zagranicznych, dla studentów z Włoch.

IFOM jest aktywny na poziomie regionalnym i międzynarodowym, gdzie współpracuje z podobnymi organizacjami, w zakresie zwiększania zatrudnialności wśród osób młodych oraz jakości kształcenia i szkolenia zawodowego, poprzez rozwój innowacyjnych ścieżek i metod edukacyjnych oraz wdrażanie programów mobilności.

Cervi Robotics to firma prywatna działająca w obszarze robotyki, autonomicznych, bezałogowych statków powietrznych, Internetu rzeczy czy przetwarzania w chmurze. Cervi Robotics zajmuje się szybkim prototypowaniem, oraz projektami R&D realizowanymi na potrzeby klientów. Pomaga w zmienianiu pomysłów w realne produkty, wspierając klienta na każdym etapie realizacji- od pomysłu, poprzez tworzenie prototypu, certyfikację aż do uzyskania patentu.

Cervi Robotics współpracuje z takimi instytucjami i firmami jak Europejska Agencja Kosmiczna czy Deutsche Telekom. Firma pracuje nad produktami, które pojawią się na rynku dopiero za parę lat. Przykłady to – inteligentne systemy do autonomicznego ładowania dronów czy metodą dostarczania krwi przy użyciu dronów.



https://twitter.com/eduDrone_EU



<https://www.facebook.com/eduDrone.EU/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union