



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Newsletter 4, wrzesień 2018

Interaktywny pakiet narzędzi zwiększających poziom umiejętności podstawowych i kluczowych kompetencji

www.i-pool.eu

Czym jest "i-Pool"?

I-Pool jest projektem współfinansowanym ze środków Komisji Europejskiej w ramach Programu Erasmus+ KA2, skoncentrowanym na rozwoju i zastosowaniu **otwartych zasobów edukacyjnych dla dorosłych o niskich kwalifikacjach** [numer projektu: 2016-1-RO01-KA204-024403].

Faza testowania

Wiosną 2018 r., w krajach partnerskich projektu I-Pool (Rumunia, Niemcy, Hiszpania, Polska oraz Włochy) odbyła się faza testowania wśród ponad 250 osób uczących się oraz 50 trenerów z różnych instytucji kształcenia dorosłych. Otrzymane opinie były bardzo pozytywne i konstruktywne. Dzięki tym komentarzom, przekazanych przez grupy docelowe, partnerzy projektu będą mogli wprowadzić pewne ostateczne ulepszenia w efektach realizacji projektu.

Narzędzia dostępne na stronie internetowej projektu

Aby uzyskać dostęp do wszystkich narzędzi opracowanych w ramach projektu w 6 wersjach językowych (angielskim, rumuńskim, niemieckim, hiszpańskim, polskim i włoskim), należy kliknąć link:

REZULTATY PROJEKTU

Głównym celem projektu jest wzrost poziomu wyżej wspomnianych umiejętności, wśród osób o niskim poziomie wykształcenia, w Rumunii, Polsce, Niemczech, Hiszpanii oraz we Włoszech. Aby osiągnąć ten cel, partnerzy projektu uzgodnili, że:



OTWARTE ZASOBY EDUKACYJNE

dokonają analizy dostępnych otwartych zasobów edukacyjnych (OER) oraz dobrych praktyk wspierających proces kształcenia osób o niskim poziomie wykształcenia;



INTERAKTYWNY PAKIET

stworzą interaktywny pakiet (zbiór) narzędzi w postaci bazy online, umożliwiający kategoryzację i ocenę dostępnych narzędzi, dodawanie nowych jak również dzielenie się sugestiami z innymi użytkownikami;



PRZEWODNIK PO INTERAKTYWNYM PAKIECIE

opracują Przewodnik po interaktywnym pakiecie, tak aby użytkownicy mogli korzystać z niego samodzielnie;



UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW

będą upowszechniali rezultaty tak aby zapewnić ich wykorzystanie również w innych krajach europejskich oraz w różnych obszarach edukacji.

www.i-pool.eu

Witryna internetowa wyświetli również interaktywny przewodnik po bazie danych I-Pool, w której gromadzone są narzędzia OER z całej Europy, i które można filtrować zgodnie z indywidualnymi potrzebami. Dzięki temu możliwe będzie dostarczenie narzędzi dostosowanych do potrzeb użytkownika, mających na celu poprawę kluczowych kompetencji wszystkich dorosłych uczących się.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Czwarte spotkanie partnerskie w Cham

Czwarte spotkanie partnerów projektu I-Pool odbyło się w Cham (Niemcy) we wrześniu 2018 r.

Podczas spotkania wszyscy partnerzy omówili i zweryfikowali osiągnięte wyniki projektu. Zaprezentowano również efekty wydarzeń upowszechniających zrealizowanych w krajach partnerskich. Otrzymano tą drogą pozytywne opinie od interesariuszy krajowych projektu. Na tej podstawie przygotowany został plan trwałości zapewniający przyszłe wykorzystanie platformy I-Pool i jej narzędzi.



Konsorcjum

Koordinator projektu:



ASOCIAȚIA CENTRUL DE
DEZVOLTARE ARAD
Arad, Rumunia
www.aradcda.ro/en/

Partnerzy projektu:



CENTRUM KSZTAŁCENIA
EDUKATOR SP. Z O.O.
Rzeszów, Polska
www.ckedukator.eu



VOLKSHOCHSCHULE IM
LANDKREIS CHAM E.V.
Cham, Niemcy
www.vhs-cham.de



CECE: THE SPANISH
CONFEDERATION OF
TEACHING CENTRES.
Madryt, Hiszpania
www.cece.es



SEDE PROVINCIALE DI
FIRENZE, ACLI
Florencja, Włochy
www.aclifirenze.it



DANMAR COMPUTERS
SP. Z O.O.
Rzeszów, Polska
www.danmar-computers.com.pl

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.