



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Interaktywny pakiet narzędzi zwiększających poziom umiejętności podstawowych i kluczowych kompetencji osób dorosłych

www.i-pool.eu

<https://www.facebook.com/I-pool-Project-216302262143536/>

https://twitter.com/ipool_project

Czym jest "i-Pool"?

iPool jest projektem współfinansowanym ze środków Komisji Europejskiej w ramach Programu Erasmus+ KA2, skoncentrowanym na rozwoju i zastosowaniu **otwartych zasobów edukacyjnych dla dorosłych o niskich kwalifikacjach** [numer projektu: 2016-1-RO01-KA204-024403].

Drugie spotkanie partnerskie we Florencji

Drugie spotkanie partnerskie w ramach projektu i-Pool odbyło się w dniach 11 i 12 maja we Florencji, we Włoszech, a jego gospodarzem było stowarzyszenie ACLI. Po dokonaniu oceny potrzeb edukacyjnych osób dorosłych oraz zebraniu narzędzi i najlepszych praktyk w ramach IO1, które wkrótce zostaną zaprezentowane na platformie on-line, nadszedł czas na uzgodnienie kształtu internetowego narzędzia oraz jego testowania, między innymi przez grupy docelowe. W związku z tym, część tego spotkania została poświęcona tej tematyce, jak też analizie stanu realizacji projektu, czynionych działań w zakresie upowszechniania, opracowania raportu częściowego oraz kwestii związanych z finansami.



Stan obecny w zakresie dostępnych otwartych narzędzi edukacyjnych (OER) oraz dobrych praktyk wspierających edukację

Partnerzy projektu i-Pool zakończyli już realizację pierwszego rezultatu intelektualnego O1 przewidzianego w ramach projektu: raport dotyczący istniejących narzędzi i dobrych praktyk w zakresie otwartych zasobów edukacyjnych (tzw. OER, np. e-learningu, aplikacji internetowych, testów walidacyjnych, itp.), które miałyby na celu wsparcie edukacji osób dorosłych o niskim poziomie wiedzy.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OER jest akronimem od angielskiego wyrażenia **Open educational resources** (*Otwarte zasoby edukacyjne*), które oznacza dokumenty i media udostępniane na tzw. wolnych licencjach, a które wspierają proces kształcenia i oceny oraz które mogą być wykorzystywane również w celach badawczo-naukowych.

Prace nad tym rezultatem można podsumować w 3 kolejnych krokach:

Krok 1: każdy z Partnerów przeprowadził **wyczerpujące badania dotyczące OER**, które obejmowały określone obszary przypisane poszczególnym instytucjom (m.in. wyniki projektów w ramach danego programu, wyniki dotyczące poszczególnych krajów, etc.) zgodnie z przyjętą metodologią (w celu uniknięcia dublowania się wyników badań w danym obszarze).

Krok 2: każdy z Partnerów wybrał **10 narzędzi oraz 5 dobrych praktyk**, sklasyfikowanych według różnych kategorii opracowanych przez partnerów w ramach realizacji O1, które będą zamieszczone w wersji on-line w rezultacie intelektualnym nr 2 (tzw. O2). Wybrane OER zostały podzielone wg 8 zdefiniowanych kompetencji kluczowych, takich jak: komunikacja w językach obcych, kompetencje matematyczne, kompetencje cyfrowe, nauka uczenia się, poczucie inicjatywy i przedsiębiorczości.

Krok 3: W celu **oceny jakości narzędzi i najlepszych praktyk** poproszono dwóch ekspertów zewnętrznych w każdym z krajów partnerskich, o ich analizę i ocenę (w skali od 1 do 4) wraz z własnym komentarzem i sugestiami. Wszystkie oceny były pozytywne, zaś przedstawiony materiał oceniony został jako użyteczny.

Ten rezultat posłuży do opracowania kolejnego rezultatu zaplanowanego w ramach projektu, tj. aplikacji internetowej w otwartym dostępie (OER). Będzie to repozytorium narzędzi (baza danych), którego głównym celem będzie wsparcie osób dorosłych o niskich kwalifikacjach w edukacji i szkoleniu z zakresu podstawowych umiejętności i kompetencji, ocenie swoich kompetencji oraz prezentujące dobre praktyki w tym zakresie.



OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

make an analysis of existing Open Educational Resources (OER) and good practices supporting the educational process of low skilled adults;



INTERACTIVE POOL

develop Interactive Pool (package) of those tools in a form of on-line database, allowing for categorisation and assessment of existing tools and addition of new ones, as well as making recommendation for other uses;



GUIDE TO INTERACTIVE POOL

write the Guide to Interactive Pool, so that users would be able to use it independently



DISSEMINATION OF THE OUTCOMES

disseminate the outcomes in order to assure their exploitation also in other European countries and different fields of education.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Konsorcjum

Koordynator projektu:



ASOCIAȚIA CENTRUL DE
DEZVOLTARE ARAD
Arad, Romania
www.aradcda.ro/en/

Partnerzy projektu:



CENTRUM KSZTAŁCENIA
EDUKATOR SP. Z O.O.
Rzeszów, Polska
www.ckedukator.eu



VOLKSHOCHSCHULE IM
LANDKREIS CHAM E.V.
Cham, Niemcy
www.vhs-cham.de



CECE: THE SPANISH
CONFEDERATION OF
TEACHING CENTRES.
Madrid, Hiszpania
www.cece.es



SEDE PROVINCIALE DI
FIRENZE, ACLI
Florence, Włochy
www.aclifirenze.it



DANMAR COMPUTERS
SP. Z O.O.
Rzeszów, Polska
www.danmar-computers.com.pl

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.