

Biuletyn Wydanie 5, Marzec 2015

Rozwój umiejętności zawodowych ratowników medycznych w zakresie znajomości języków obcych -2013-1-PL1-LEO05-37769

Witamy!

Po zakończonym trzecim spotkaniu partnerów w ramach projektu MEDILINGUA (2013-1-PL1-LEO05-37769), partnerzy nadal intensywnie pracują nad stworzeniem platformy LMS i modułów szkoleniowych. Dwa moduły zostały już przetestowane przez ratowników medycznych w niektórych krajach partnerskich podczas drugiej serii warsztatów upowszechniających. Kolejnym ważnym etapem projektu będzie faza testowania, która rozpocznie się w maju 2015. Celem testowania będzie odnalezienie wszelkiego rodzaju błędów na platformie i ich wyeliminowanie. W chwili obecnej plan testowania jest opracowywany przez partnera z Portugalii. Plan będzie uzgodniony przez wszystkich partnerów, a jego wersja końcowa zostanie przygotowana przed końcem maja 2015.



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.

Prawa autorskie do tego materiału są uchylone przez konsorcjum projektu dla osób trzecich, z zastrzeżeniem, że projekt jest odpowiednio akredytowany i wszystkie zmiany są akredytowane z tym samym uchyleniem praw autorskich. Ta licencja jest regulowana warunkami określonymi w <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>



Trzecie spotkanie partnerskie

Trzecie międzynarodowe spotkanie odbyło się w dniach 10 i 11 lutego 2015 w Sofii, w Bułgarii. Reprezentanci wszystkich organizacji partnerskich uczestniczyli w tym wydarzeniu. Dużo czasu poświęcono na dyskusje na temat efektywności pierwszego modułu, który został już przetestowany przez ratowników medycznych w krajach partnerów. Dyskusja dotyczyła także tworzenia kolejnych modułów platformy. Uzgodniono szczegóły odnośnie dalszych prac, w szczególności rodzajów ćwiczeń oraz nagrania materiałów wideo. Ustalono, że najlepszym rozwiązaniem w zakresie materiałów filmowych będzie współpraca z Ianem Teague, dyrektorem działu edukacji w South Central Ambulance Service (SCAS) w Wielkiej Brytanii. Organizacja ta ma możliwość profesjonalnego nagrania filmów, a współpraca została nawiązana już kilka miesięcy wcześniej. Nagranie materiałów w Wielkiej Brytanii zapewni najwyższą jakość języka angielskiego. Podczas spotkania partnerzy wspólnie przeanalizowali scenariusze, gdyż niektóre z nich wymagały poprawek. Przedstawiciele partnerów medycznych (Gesau de i Uniwersytetu Rzeszowskiego) zasugerowali określone zmiany w scenariuszach tak, aby zapewnić jak najbardziej realistyczne odwzorowanie codziennej pracy ratowników medycznych. Partner brytyjski, EEC, na bieżąco sprawdzał poprawność gramatyki i wykorzystywanego słownictwa. Uwaga została poświęcona także aspektom kulturowym scenariuszy zapewniając ich użyteczność dla ratowników medycznych w każdym

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.

Prawa autorskie do tego materiału są uchylone przez konsorcjum projektu dla osób trzecich, z zastrzeżeniem, że projekt jest odpowiednio akredytowany i wszystkie zmiany są akredytowane z tym samym uchyleniem praw autorskich. Ta licencja jest regulowana warunkami określonymi w <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>

kraju partnerskim.

Partner portugalski, Gesaude, zaprezentował wstępną wersję planu testowania. Omówiono także rezultaty upowszechniania, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszej serii warsztatów upowszechniających, które odbyły się już w każdym kraju.

Warsztaty upowszechniające

Drugie warsztaty upowszechniające odbyły się już w Bułgarii, Polsce i Niemczech. Warsztaty są ważnymi wydarzeniami, na których rozprowadzane są rezultaty projektu MEDILINGUA i które umożliwiają uczestnikom na bezpośredni udział w projekcie. Po raz kolejny, w warsztatach uczestniczyli wykwalifikowani ratownicy medyczni, a także inne osoby z dziedziny medycyny. Wszyscy zostali zapoznani z celami i rezultatami projektu i otrzymali materiały upowszechniające. Mieli także możliwość przetestowania tych modułów, które już znajdują się na platformie LMS. Większość wypowiedziała się na temat podejścia dydaktycznego, a ich uwagi zostały przekazane twórcom kursów.

Testowanie

Oficjalne testowanie przez ratowników medycznych odbędzie się od czerwca do września 2015 roku. 25 ratowników z Bułgarii, Niemczech i Portugalii oraz 50 z Polski będzie testowało platformę. Plan testowania przewiduje, że każda z osób wypełni dwie ankiety, które umożliwią partnerstwu ewentualne zmiany i dostosowanie platformy. Wszyscy uczestnicy testowania otrzymają certyfikaty. Liderem procesu testowania jest portugalski partner Gesaude, który będzie nadzorował działania we wszystkich krajach partnerów. Gesaude jest także odpowiedzialny za przygotowanie wspólnego raportu z testowania, który będzie dostępny po zakończeniu testów we wszystkich krajach. Ratownicy medyczni uczestniczący w testowaniu nie tylko pomogą w opracowaniu produktu dostosowanego do ich potrzeb, ale także rozwiną swoje umiejętności w posługiwaniu się językiem angielskim.

Co dalej?

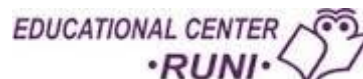
Poza testowaniem kolejne kroki w projekcie to przede wszystkim dopracowanie modułów na platformie oraz nagrywanie podkastów. Stworzony dla celów obsługi platformy przewodnik użytkownika zostanie przetłumaczony na wszystkie języki partnerskie. Przewodnik będzie opisywał platformę i wyjaśniał jej działanie z punktu widzenia użytkownika. Zostaną w nim opisane podstawowe operacje wymagane do obsługi platformy, takie jak: logowanie, zmiana hasła, zapisanie się na kurs, umieszczanie własnych podkastów. Kolejnym krokiem będzie także ostatnie spotkanie partnerów oraz organizacja konferencji upowszechniającej. Wydarzenia te będą miały miejsce w dniach 19 i 20 listopada w Rzeszowie, w Polsce. Konferencja będzie dużym wydarzeniem upowszechniającym, podczas którego uczestnikom zostanie zaprezentowana platforma oraz przybliżona koncepcja wykorzystania metodologii podkastów w edukacji.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.

Prawa autorskie do tego materiału są uchylone przez konsorcjum projektu dla osób trzecich, z zastrzeżeniem, że projekt jest odpowiednio akredytowany i wszystkie zmiany są akredytowane z tym samym uchYLENIEM praw autorskich. Ta licencja jest regulowana warunkami określonymi w <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>



Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej o projekcie i jego działaniach, odwiedź stronę projektu i strony na portalach społecznościowych!



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.

Prawa autorskie do tego materiału są uchyłone przez konsorcjum projektu dla osób trzecich, z zastrzeżeniem, że projekt jest odpowiednio akredytowany i wszystkie zmiany są akredytowane z tym samym uchyleniem praw autorskich. Ta licencja jest regulowana warunkami określonymi w <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>