

Biuletyn, Wydanie 3, Październik 2014

Advancing Vocational Competences in Foreign Languages for Paramedics -2013-1-PL1-LEO05-37769

Witamy!

Projekt MEDILINGUA (2013-1-PL1-LEO05-37769) rozwija się z sukcesem. Partnerzy rozpoczęli pracę nad stworzeniem treści kształcenia oraz platformy, która będzie głównym rezultatem projektu. Przeprowadzono wstępne testowanie platformy z udziałem ratowników medycznych z krajów partnerów, a wyniki testowania były bardzo pozytywne. Przygotowano też przewodnik tworzenia podcastów i przetłumaczono go na języki partnerów. Zawiera on informacje na temat koncepcji podcastów, sprzętu i oprogramowania niezbędnego do nagrywania podcastów oraz praktyczne porady i wskazówki. Pierwsza tura warsztatów upowszechniających odbyła się w każdym z krajów partnerskich (z wyjątkiem Wielkiej Brytanii ze względu na inny status partnera EEC). Projekt i jego działania przedstawiono ratownikom medycznym z krajów partnerów.



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Prawa autorskie do tego materiału są uchylone przez konsorcjum projektu dla osób trzecich, z zastrzeżeniem, że projekt jest odpowiednio akredytowany i wszystkie zmiany są akredytowane z tym samym uchYLENIEM praw autorskich. Ta licencja jest regulowana warunkami określonymi w <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>



Rozwój platformy i treści szkolenia

Na spotkaniu w Berlinie uzgodniono, że partnerstwo będzie korzystać z platformy Moodle w celu realizacji szkoleń językowych dla ratowników medycznych w najbardziej efektywny sposób. Na podstawie wyników badań ustalono, że tematem pierwszego rozdziału szkolenia będą urazy głowy u dzieci. Materiały szkoleniowe i ćwiczenia zostały opracowane przez Iberika Group - ten partner ma bogate doświadczenie w opracowywaniu programów nauczania i kursów językowych. Natomiast Danmar Computers odpowiadał za aspekt techniczny, a Uniwersytet Rzeszowski i Gesaude byli odpowiedzialni za opracowanie specyficznego słownictwa medycznego. Pierwszy rozdział zawiera 15 ćwiczeń, które obejmują słuchanie ze zrozumieniem, gramatykę, słownictwo itd. Jest on oparty na rzeczywistych sytuacjach opisujących wypadek, w którym dziecko wypadło z okna, a ratownicy starają się go uratować. Ponieważ jest to wersja robocza platformy, ćwiczenia zawierają tylko skrypty tekstowe, które powinny być przeczytane przez kursantów przed wypełnianiem ćwiczeń. Ostatecznie w miejsce skryptów pojawiają się podcasty audio i video, czyniąc kurs bardziej interaktywnym i użytecznym. Wstępne badania przeprowadzone podczas warsztatów upowszechniających w krajach partnerów pokazały, że ratownikom medycznym podoba się struktura i konstrukcja pierwszego rozdziału. Niektórzy z nich wskazali na małe błędy techniczne, które będą wyeliminowane w czasie dalszego rozwoju.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Prawa autorskie do tego materiału są uchylone przez konsorcjum projektu dla osób trzecich, z zastrzeżeniem, że projekt jest odpowiednio akredytowany i wszystkie zmiany są akredytowane z tym samym uchYLENIEM praw autorskich. Ta licencja jest regulowana warunkami określonymi w <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>

Przewodnik tworzenia podcastów

Przewodnik tworzenia podcastów został stworzony w ramach WP3 - Transfer metodologii podcastingu. Opisuje podstawowe zasady tworzenia podcastów, wraz ze szczegółowym metodycznym podejściem i sukcesami związanymi z użyciem podcastów w edukacji. Zapewnia również ogólną wiedzę na temat metodologii podcastów, a więc nadaje się dla szerszej publiczności - innych zawodów i branż. Będzie to bardzo przydatne narzędzie dla tych, którzy zdecydują się nagrać podcasty i wykorzystać je w procesie uczenia się. W przewodniku można znaleźć informacje o tym, jak planować swoje podcasty i jaki rodzaj sprzętu (specjalne mikrofony, kamery, rejestratory, filtry, itp) jest potrzebny, aby móc nagrywać materiały. Przewodnik prezentuje też niektóre programy audio i video wykorzystywane do podcastów: Audacity, Acoustica Basic Edition, REAPER, Windows Movie Maker, Ezvid, EDIUS. W końcu, czytając ten dokument, można poznać dobre praktyki związane z wykorzystaniem podcastów przez zachodnie uczelnie. Przewodnik został przetłumaczony na wszystkie języki partnerstwa i będzie drukowany zgodnie z budżetem projektu.

Warsztaty upowszechniające

Pierwszą rundę krajowych warsztatów upowszechniających zorganizowano w każdym z krajów partnerskich (z wyjątkiem Wielkiej Brytanii w związku z inną rolą partnera EEC). To jeden z najważniejszych elementów upowszechniania projektu Medilingua, ponieważ umożliwia dotarcie do przedstawicieli grupy docelowej – ratowników medycznych – oraz bezpośrednie zaangażowanie uczestników w realizację projektu. Uczestnikom warsztatów przedstawiono program Uczenie się przez całe życie oraz projekt MEDILINGUA, jego działania i rezultaty. Ratownicy medyczni dyskutowali o projekcie z zespołem. Ratownicy medyczni rozmawiali również o tym, w jaki sposób mogą wziąć aktywny udział w realizacji projektu. Uczestnicy warsztatów otrzymali materiały upowszechniające projekt (biuletyny, plakaty itp.). Ponadto zaprezentowano im wstępną wersję platformy. Ratownikom medycznym podobała się struktura dydaktyczna, zakres słownictwa i ćwiczenia. Niektórzy zasugerowali małe zmiany - możliwość ściągnięcia certyfikatu, tworzenie komunikatów dla uczestników itd.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Prawa autorskie do tego materiału są uchylone przez konsorcjum projektu dla osób trzecich, z zastrzeżeniem, że projekt jest odpowiednio akredytowany i wszystkie zmiany są akredytowane z tym samym uchYLENIEM praw autorskich. Ta licencja jest regulowana warunkami określonymi w <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>

Co dalej?

Ze względu na napięty harmonogram wszystkich partnerów w styczniu 2015 roku, ustalono że kolejne spotkanie zostanie przesunięte na 10 i 11 lutego 2015 roku i odbędzie się w Sofii (Bułgaria). W tej chwili partnerzy pracują nad rozwojem treści kształcenia na platformę. W Sofii partnerzy omówią nagrywanie podcastów, które zostaną przesłane na platformę w celu stosownego użycia przez grupę docelową. Niezależnie od tego, Gesaude przedstawi wstępną wersję planu testowania, zawierającą metodologię i narzędzia. Faza testowania projektu zacznie się w maju 2015 roku i umożliwi identyfikację i poprawę ewentualnych błędów na platformie, zapewniając wysoką jakość finalnej wersji. Partner Center Runi przygotuje raport z upowszechniania projektu do 15 grudnia 2014 roku.



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Prawa autorskie do tego materiału są uchylone przez konsorcjum projektu dla osób trzecich, z zastrzeżeniem, że projekt jest odpowiednio akredytowany i wszystkie zmiany są akredytowane z tym samym uchYLENIEM praw autorskich. Ta licencja jest regulowana warunkami określonymi w <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>



Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej o projekcie i jego działaniach, wejdź na stronę projektu i profil w kanałach social media.



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Prawa autorskie do tego materiału są uchyłone przez konsorcjum projektu dla osób trzecich, z zastrzeżeniem, że projekt jest odpowiednio akredytowany i wszystkie zmiany są akredytowane z tym samym uchyleniem praw autorskich. Ta licencja jest regulowana warunkami określonymi w <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>