

Biuletyn Wydanie 2, Lipiec 2014

Rozwój umiejętności zawodowych ratowników medycznych w zakresie znajomości języków obcych -2013-1-PL1-LEO05-37769

Witamy!

Projekt MEDILINGUA (2013-1-PL1-LEO05-37769) jest realizowany z powodzeniem. Faza badań została zakończona, a główny cel badań osiągnięty. Dzięki badaniom zidentyfikowano pięć najczęściej zdarzających się sytuacji zagrażających zdrowiu w krajach partnerów w obszarze osób dorosłych, dzieci, niemowląt, kobiet w ciąży i seniorów. Prace związane z fazą badań miały duże znaczenie dla projektu. Równie ważne są właśnie rozpoczynające się prace nad transferem metodologii podcastingu, tworzeniem treści i elektronicznego systemu nauczania.



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Prawa autorskie do tego materiału są uchylone przez konsorcjum projektu dla osób trzecich, z zastrzeżeniem, że projekt jest odpowiednio akredytowany i wszystkie zmiany są akredytowane z tym samym uchYLENIEM praw autorskich. Ta licencja jest regulowana warunkami określonymi w <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>



Faza badań

Badania przeprowadzono w Polsce, Portugalii, Niemczech i Bułgarii. Uniwersytet Rzeszowski przygotował plan badań, który obejmował cele, metodologię i harmonogram. Zadaniem każdego partnera było przeprowadzenie badań w swoim kraju w oparciu o ten wspólny plan. Pomimo zróżnicowanego profilu pracy ratowników w krajach partnerów, udało się pozyskać informacje niezbędne dla opracowania elektronicznego systemu nauczania.

Pierwsza faza badań obejmowała analizę dostępnych informacji. W każdym kraju ustalono profil ratownika medycznego, liczbę osób pracujących w tym zawodzie oraz możliwości szkolenia tych osób. Ponadto, przeanalizowano ustawodawstwo danego kraju w tym zakresie. Pomogło to partnerom w ustaleniu przydatnych kontaktów, które zostały wykorzystane w kolejnej fazie badań.

Druga część badań obejmowała badania terenowe. Głównym narzędziem wykorzystywanym na tym etapie był kwestionariusz, który został przetłumaczony na wszystkie języki partnerstwa. Podczas rekrutacji respondentów partnerzy przeprowadzili bezpośrednie spotkania z przedstawicielami grupy docelowej, w ramach których ratownicy medyczni zostali wprowadzeni w temat projektu, jego celów i fazy badań. Podczas całego procesu utrzymywano stały kontakt między organizacjami partnerskimi i ratownikami medycznymi. Respondenci byli zachęceni do kontaktu z partnerami zawsze, gdy mieli jakiegokolwiek pytania. W każdym z krajów zakończono badania zgodnie z planem i w odpowiednim terminie. Po zebraniu przez partnerów wypełnionych kwestionariuszy, przygotowane zostały raporty krajowe bazując na uzyskanych odpowiedziach. Raporty krajowe zostały wysłane do pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego, który utworzył wspólny raport z badań.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Prawa autorskie do tego materiału są uchylone przez konsorcjum projektu dla osób trzecich, z zastrzeżeniem, że projekt jest odpowiednio akredytowany i wszystkie zmiany są akredytowane z tym samym uchYLENIEM praw autorskich. Ta licencja jest regulowana warunkami określonymi w <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>

Drugie spotkanie partnerów w Berlinie

Drugie spotkanie w ramach projektu odbyło się 30 czerwca i 1 lipca 2014 roku w Berlinie. Podczas spotkania partnerzy przedstawili wyniki badań w swoich krajach, a Uniwersytet Rzeszowski omówił wspólny raport z badań. Odbyły się dyskusje na temat kolejnych etapów tworzenia materiałów szkoleniowych oraz wyboru elektronicznego systemu, który umożliwi dostęp do treści szkoleniowych. Danmar zapoznał partnerów z istotą i celem metodologii podcastingu i jego zastosowania w kształceniu i szkoleniu zawodowym. Ponadto omówiono pierwszy raport postępów, a partnerzy byli zachęceni do zadawania pytań koordynatorowi. Partner EEC poinformował przedstawicieli organizacji partnerskich o wynikach procesu ewaluacji i monitoringu i wydał zalecenia dotyczące poprawy pracy nad projektem. Center Runi zaprezentował przeprowadzone działania upowszechniające i poinformował partnerów o dalszych działaniach w ramach upowszechniania i wykorzystywania rezultatów.

Co dalej?

Ustalono, że następne spotkanie partnerów odbędzie się 15-16 stycznia 2015 roku w Sofii. Tuż po spotkaniu w Berlinie rozpoczęło się tworzenie scenek medycznych w postaci scenariuszy, które będą podstawą do stworzenia językowych treści szkoleniowych przez partnera niemieckiego – Iberika Group. Iberika współpracuje z partnerami merytorycznymi w zakresie medycyny - Gesaude i Uniwersytetem Rzeszowskim. Partnerzy dostarczą specjalistyczne słownictwo medyczne i scenariusze rzeczywistych sytuacji w pracy ratowników medycznych. Ponadto do końca sierpnia 2014 roku zostanie opracowany Przewodnik Tworzenia Podcastów. Będzie on zawierał zasady tworzenia podcastów i przykłady sukcesów w wykorzystaniu podcastingu w edukacji. Przewodnik zostanie przetłumaczony na wszystkie języki partnerstwa. Dobrym sposobem na włączenie ratowników medycznych w realizację projektu będą warsztaty upowszechniające, które będą mieć miejsce w każdym kraju partnerstwa. W warsztatach, których celem jest informowanie ratowników medycznych o postępie projektu i zachęcanie do korzystania z rezultatów, uczestniczyć będzie co najmniej 20 osób z każdego kraju.

Metodologia podcastingu

Uzasadnienie wyboru metodologii podcastingu dla projektu MEDILINGUA opiera się na ostatnich badaniach i przykładach udanego zastosowania tej metody w procesie uczenia się. Nowoczesne sposoby nauczania (włączając w to podcasting) zostały wpisane do celów rozwoju systemów kształcenia w kilku krajach UE. Z drugiej strony, żaden z tych krajów nie prowadzi statystyk na temat wykorzystania podcastingu w tym procesie - skala wykorzystania podcastingu nie jest dobrze udokumentowana. Niemniej jednak, historie sukcesu pokazują, że słuchacze mają pozytywny stosunek do tej metody i są zafascynowani możliwością zdobywania wiedzy w ten sposób.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Prawa autorskie do tego materiału są uchylone przez konsorcjum projektu dla osób trzecich, z zastrzeżeniem, że projekt jest odpowiednio akredytowany i wszystkie zmiany są akredytowane z tym samym uchYLENIEM praw autorskich. Ta licencja jest regulowana warunkami określonymi w <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>



Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej o projekcie i jego działaniach, odwiedź stronę projektu i strony na portalach społecznościowych!



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Prawa autorskie do tego materiału są uchylone przez konsorcjum projektu dla osób trzecich, z zastrzeżeniem, że projekt jest odpowiednio akredytowany i wszystkie zmiany są akredytowane z tym samym uchyleniem praw autorskich. Ta licencja jest regulowana warunkami określonymi w <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>